***Темы семинарских занятий***

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Формирование теоретических и методологических основ управления производством |
| **2** | «Классическая» теория организация и управления. |
| **3** | Разработка в 20-е годы проблем хозяйственного управления в России |
| **4** | Организационный подход. Принципы управления Керженцева |
| **5** | Доктрина «человеческих» отношений |
| **6** | Школа «социальных систем»  |
| **7** | «Эмпирическая» школа менеджмента |
| **8** | Управленческие подходы в России в конце 20-го века |
| **9** | Российский эмпирический подход. |
| **10** | Современная диалектическая концепция |
| **11** | Новая американская школа |
| **12** | Менеджмент как наука в системе российских ВУЗОВ |

***Перечень заданий для самостоятельной работы и рефератов***

1. Показать зарождение «Классической» теории организация и управления.
2. Раскрыть роль Тейлора в формировании «классической школы» управления.
3. В чем особенности концепции управления в 20-е годы проблем хозяйственного управления в России?
4. Выявить основные принципы управления Керженцева П.М.
5. Показать роль организационного плана.
6. В чем особенности доктрина «человеческих» отношений.
7. Как происходила эволюция Доктрины «человеческих» отношений?
8. Причины возникновения «Эмпирическая» школа менеджмента.
9. Рассказать о главных представителях эмпирической школы.
10. В чем особенности школы «социальных систем»?
11. Раскрыть проблемы принятия управленческого решения.
12. В чем споры российских управленческих школ в конце 20-го века?
13. Разработки в рамках теории управления.
14. Проблемы теории управления в трудах Попова Г.Х.
15. Показать роль искусства управления в концепции российской эмпирической школы
16. Раскрыть основы диалектической концепции
17. Назвать ключевые понятия диалектической концепции.
18. Новая американская школа.
19. Разработка системного подхода.
20. Программа менеджмента в спортивном ВУЗе.
21. Разработка теоретических вопросов управления производством.
22. Выработка методологических основ управленческой науки
23. Зарождение «Классической» теория организация и управления.
24. Роль Тейлора в формировании «классической школы» управления.
25. Организационный план в работах Керженцева П.М.
26. Эволюция Доктрины «человеческих» отношений.
27. Главные представители американской эмпирической школы.
28. Проблемы принятия управленческого решения в школе «социальных систем».
29. Управленческие школы в период распада СССР.
30. Роль искусства управления в концепции Попова Г.Х.
31. Основы диалектической концепции
32. Новая американская школа.
33. Разработка системного подхода.

***Примерный перечень вопросов к экзамену***

1. Формирование теоретических и методологических основ управления производством.
2. «Классическая» теория организация и управления.
3. Тейлор – основатель «классической школы» управления.
4. Разработка в начале 20-го века проблем хозяйственного управления в России.
5. Основные концепции НОТ в 20-е годы в России.
6. Структура учебника Принципы управления Керженцева.
7. Роль организационного плана.
8. Доктрина «человеческих» отношений.
9. Эволюция доктрины «человеческих» отношений.
10. «Эмпирическая» школа менеджмента.
11. Главные представители эмпирической школы.
12. Школа «социальных систем».
13. Проблемы принятия управленческого решения в школе социальных систем.
14. Споры российских управленческих школ в конце 20-го века.
15. Разработки в России теории управления.
16. Основные моменты теории управления Попова Г.Х.
17. Роль искусства управления в концепции российской эмпирической школы.
18. Основы диалектической концепции
19. Ключевые понятия диалектической концепции.
20. Новая американская школа.
21. Разработка системного подхода.
22. Менеджмент как наука в системе российских ВУЗОВ.
23. Программа менеджмента в спортивном ВУЗе.

 ***Учебно-методическое обеспечение дисциплины***

***Нормативно-правовые акты:***

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ);

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ;

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ;

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ;

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ;

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 1**8.12.**2006 N 230-ФЗ;

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ;

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ;

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ;

Таможенный кодекс таможенного союза (в ред. Протокола от 16.04.2010);

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;

***Рекомендуемая литература (основная)***

1. Антонец, И. В. История и методология научного исследования: учебное пособие / И. В. Антонец, А. В. Циркин. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 90 с.
2. Всеобщая история менеджмента / Под общ. ред. И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. – М.: Изд. центр «ЕЛИМА», 2007. – 888 с.
3. Крейнер С. Ключевые идеи менеджмента / Под ред. М. Уорнера. –СПб.: Питер, 2001. – 1168 с.
4. Маршев В.И. История управленческой мысли. – М.: ИНФРА-М, 2005.
5. [Новиков](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4785876/#tab_person) А. М. Методология научного исследования / [Д. А. Новиков](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4785876/#tab_person). М.: [Либроком](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4006831/). 2010. – 282 с.
6. Носова С.С. Экономическая теория. - М.: КноРус 2011. - 792 с.
7. [Папковская](http://www.ozon.ru/context/detail/id/5268521/#tab_person) П.А. Методология научных исследований. Курс лекций. – М.: [Информпресс](http://www.ozon.ru/context/detail/id/1290637/), 2007. – 184 с.
8. Спирин В.И.. Введение в организационную науку. Экономические проблемы совершенствования деятельности предприятий АПК, М., 2000. – 316 с.
9. Шелдрейк Д. Теория менеджмента: от тейлоризма до японизации / Под ред. В.А. Спивака. – СПб.: Питер, 2001. – 352 с.