#### МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА»**

**(ГЦОЛИФК)**

**Методические рекомендации**

**по подготовке и защите выпускной квалификационной работы итоговой государственной аттестации**

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль

«Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Москва – 2017

Рекомендованы к изданию

Экспертно-методическим советом Гуманитарного

института РГУФКСМиТ

Протокол №\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г.

Кузовлева И.Ю.

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы итоговой государственной аттестации для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» – Москва, РГУФКСМиТ, 2017 – 47 с.

**Рецензент:**

Методические рекомендации содержат материалы для написания, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

**Содержание**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВКР ………………………………….4

1.1. Общие положения………………………………………………………….5

1.2. Определение темы ВКР………………………………………………..…10  
1.3. Руководство ВКР………………………………….………………………12  
1.4. Работа над ВКР…………………………………………………………….13  
2. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ОФОРМЛЕНИЯ ВКР…………………..14  
2.1. Структура ВКР……………………………………………..……………...15  
2.2. Правила оформления ВКР………………………………………………..29  
3. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВКР…………………………….38

* 1. Процедура предзащиты выпускной квалификационной работы……38
  2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы…………41
  3. Критерии оценки содержания и защиты выпускной квалификационной работы …………………………………………………………………………..43

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВКР**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры,утвержденным приказом Минобразования РФ от 29 марта 2015 г. № 636,  Положением о проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» РГУФКСМиТ (25.12.2015), Требованиям к выпускным квалификационным работам по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и магистратуры) и программам среднего профессионального образования и порядка их выполнения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» РГУФКСМиТ (28.06.2016), утвержденныхУченым советом.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является обязательной составляющей итоговой государственной аттестации выпускников РГУФКСМиТ.

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах:

– для квалификации (степени) бакалавр – в форме бакалаврской работы (ВКР),

– для квалификации (степени) магистр – в форме магистерской диссертации.

Требования к выпускным квалификационным работам определяются уровнем основной образовательной программы высшего профессионального образования и квалификацией (степенью), присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

При планировании учебного процесса на подготовку выпускной квалификационной работы должно предусматриваться время, продолжительность которого регламентируется Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности).

* 1. **Общие положения**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающей стадией обучения в ВУЗе и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний понаправлению сферы физической культуры и спорта. ВКР предполагает углубленное изучение и решение одного из вопросов теории и практики по выбранному направлению подготовки будущего специалиста, самостоятельное овладение им элементами исследовательской работы, применение этих знаний при решении научных и производственных задач.

Выпускная квалификационная работа – завершающая стадия подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент». В соответствии с учебным планом она выполняется после изучения теоретических курсов и прохождения всех видов практик. Её результаты свидетельствуют о специальной теоретической подготовке студента и его практических навыках в области прикладной информатики.

Основными целями выполнения и защиты выпускных квалификационных работ по направлению «Менеджмент», в зависимости от уровня основной образовательной программы высшего образования и квалификации (степени) являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования,

- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки (специальности);

- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

- овладение современными методами научного исследования;

- выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в условиях рыночной экономики;

- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Задачи выпускной квалификационной работы состоят в том, чтобы в процессе ееподготовки и зашиты, исполнители проявили:

- глубокие теоретические знания в области экономики, экономических и правовых дисциплин, а также умение использовать эти знания для решения конкретных задач;

- навыки владения методами исследования, умение выявлять и формулировать практические проблемы;

- знания современных методов экономического, экономико-математического, правового и статистического ана­лиза, умение грамотно применять эти методы и квалифициро­ванно интерпретировать полученные результаты анализа;

- умение на основании результатов анализа выявить и сформули­ровать наиболее важные проблемы в управлении конкретного объекта исследования;

- умение находить научно-обоснованные пути решения выявлен­ных проблем, формулировать конкретные предложения по со­вершенствованию управления объекта исследования в ком­плексной взаимосвязи с другими экономическими, правовыми и социаль­ными аспектами его деятельности, разрабатывать организаци­онно-методические рекомендации по реализации и внедрению предложений;

- знание методов оценки эффективности проектных решений, умение применять эти методы для расчета эффективности пред­лагаемых решений;

- умение квалифицированно использовать современные техниче­ские средства для проведения исследования и оформления его результатов.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все аттестационные испытания (сдавшие государственные экзамены).

Требования к профессиональной подготовленности бакалавра необходимые для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы, направлены на освоение следующих компетенций: ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

Бакалавр должен уметь решать задачи, соответствующие его степени и квалификации:

* иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской, региональной, национальной и мировой экономики и менеджмента;
* знать теоретические и методические основы, а также и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
* понимать многообразие экономических и политических процессов в современном мире, а также их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
* знать и уметь использовать принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
* уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
* обладать способностью обобщать и систематизировать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
* находить возможность использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской, налоговой и финансовой информации;
* использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
* владеть специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;
* пользоваться навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
* владеть навыками участия в научных дискуссиях;
* уметь подготовить доклад по теме исследования и выступить с ним на конференции;
* уметь пользоваться навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

* носить научный характер, по утвержденной теме ВКР;
* отражать наличие умений у студентов самостоятельно собирать, систематизировать материалы и анализировать сложившуюся ситуацию (проблему) в практике или в данной сфере деятельности;
* свидетельствовать о добросовестном использовании студентами данных отчетности и опубликованных материалов отечественных и зарубежных авторов;
* иметь четкую структуру, завершенность и отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
* положения, выводы и рекомендации ВКР должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики, иметь, при необходимости, расчетно-аналитическую часть и др.;
* содержать теоретические положения, самостоятельные выводы;
* иметь достоверные цитируемые источники, в соответствии с указанными ссылками.

ВКР представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов, изученных ранее научных дисциплин.

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством научного руководителя, как правило, доктора, кандидата наук или ведущего преподавателя. Для работ, выполненных на стыке научных направлений, могут привлекаться научные консультанты.

Выпускная квалификационная работа выполняется каждым студентом в отдельности. Однако, в случае, если работа отличается комплексностью и значительной трудоемкостью, допускается с разрешения заведующего кафедрой ее выполнение несколькими студентами. В этом случаи в задании и в формулировке темы должно быть четко указано, какая ее часть закреплена за каждым студентом.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

* выбор темы;
* назначение научного руководителя;
* изучение требований, предъявляемых к данной работе;
* согласование с научным руководителем плана работы;
* изучение литературы по выбранной теме;
* определение целей, задач и методов исследования;
* непосредственная разработка темы;
* обобщение полученных результатов;
* написание работы;
* защита и оценка работы.
  1. **Определение темы ВКР**

Тематика выпускной работы охватывает широкий круг современ­ных проблем в области экономики, управления различных организационно-правовых форм организаций в различных отраслях страны, с приоритетом написания выпускной работы по спортивной тематике. Тематика квалификационных работ разработана преподавателями кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина, и рекомендуется студентам, которые также вправе сделать свой выбор самостоятельно.

Кафедра доводит до сведения студентов тематику ВКР, размещая информацию на Информационном портале университета, на форуме и доске объявлений кафедры.

Перечень предлагаемых тем не является исчерпывающим, каждый студент может заявить тему по своему усмотрению, представив соответствующее обоснование необходимости и целесообразности ее разработки (или предоставить развернутый план работы над предлагаемой темой). Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Все темы и научные руководители утверждаются приказом ректора РГУФКСМиТ по выпускающей кафедре, в котором окончательно фиксируются темы и утверждаются руководители выпускных квалификационных работ. После выхода приказа изменение темы выпускной квалификационной работы возможно только в исключительных случаях, с непременным написанием заявления студента с обоснованием изменения темы работы за подписью научного руководителя.

После утверждения тем научный руководитель выдаёт студенту задание на ВКР, план и график её выполнения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования. Практическая часть исследования должна демонстрировать способности студента решать реальные практические задачи на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах.

План к выполнению выпускной квалификационной работы студент согласовывает со своим научным руководителем, который оказывает научную и методическую помощь на протяжении всего периода работы. В отдельных случаях, когда это признано необходимым кафедрой, совместно с научным руководителем может быть на­значен и научный консультант.

При выборе темы желательно совпадение областей научных интересов студента и руководителя. Для написания качественной и аргу­ментированной работы необходимо наличие обширного фактического мате­риала, на основании которого возможно провести глубокий и всесторонний анализ. Для этой цели наиболее подходящим является сбор материала для исследования в ходе преддипломной практики. Возможны другие источники и способы сбора материала, включая материа­лы открытой печати, интернета и других средств массовой информации.

Тема выпускной квалификационной работы, как правило, формулируется в следующей последовательности:

- определяется цель исследования. Цель может быть определена следующими ключевыми словами: «совершенство­вание», «разработка», «оценка (анализ)», «исследование», «повышение» и др. Возможны темы с комплексной целью, например, «анализ и разработка», «исследование и совершенствование» и т.д.;

- после цели следует указать предмет исследования, например, «процесс», «функция», «характеристика» и др.;

- затем следует уточнить, какой аспект исследования выделяется как ос­новной;

- четко определить объект исследования.

Логическая последовательность формулирования темы: цель - предмет - аспект - объект. В зависимости от степени комплексности темы в любом звене логической цепочки возможно объединение по двум или нескольким признакамили сокращение некоторых звеньев.

* 1. **Руководство ВКР**

Для руководства процессом подготовки и написания ВКР назначается научный руководитель.

Научный руководитель:

* оказывает помощь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы;
* формирует задание на подготовку выпускной квалификационной работы;
* оказывает студенту помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
* помогает студенту в составлении рабочего плана ВКР, подборе литературных источников и информации, необходимых для выполнения работы;
* проводит консультации со студентом, оказывает ему необходимую методическую помощь;
* проверяет выполнение работы и ее частей;
* представляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работус рекомендацией к защите или с отклонением от защиты;
* оказывает помощь в подготовке презентации выпускной квалификационной работыдля ее защиты.

Выпускная квалификационная работа должна выполняться студентами самостоятельно, с учетом возможностей реализации отдельных частей данной работы на практике. Каждое принятое решение должно быть тщательно продумано.

Научный руководитель проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на работу. В отзыве оцениваются теоретические знания и практические навыки студента по исследуемой проблеме, проявленные им в процессе написания дипломной работы. Также указывается степень самостоятельности студента при выполнении работы, его личный вклад в обоснование выводов и предложений, соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска дипломной работы к защите.

**1.4. Работа над ВКР**

После окончатель­ного выбора темы студент вместе с научным руководителем составляет план подготовки работы и получает от руководителя задание к выполнению выпускной квалификационной работы. В плане намечаются конкретные мероприятияи поэтапные сроки выполнения отдельных частей работы. Составленный план является рабочим вариантом содержания выпускной квалификационной работы с реферативным раскрытием его частей и разделов.

На стадии составления плана, студенту необходимо подбирать литературу по теме исследо­вания. К моменту утверждения темы у исполнителя должно быть накоплено достаточное количество теоретического материала и литературных источников.

После получения задания на подготовку выпускной квалификационной работы студент должен приступить к непосредственной работе над ней. Нужно помнить, что подготовка ВКР является научным исследованием, требующим определенного времени. Выполнение выпускной квалификационной работы предполагает самостоятельную раз­работку студентом-бакалавром, самоорганизацию рабочего времени и текущий кон­троль со стороны научного руководителя.

Контроль хода выполнения работ, предусмотренных заданием, осуществляется в процессе проведения индивидуальных консультаций. Научный руководитель регулярно заслушивает доклады студентов о выполненных работах и делает своё заключение с соответствующей записью в план–график работ. Так же руководитель оказывает необходимую методическую помощь.

В случае возникновения серьезных отклонений от графика подготовки выпускной квалификационной работы научный руководитель предупреждает заведующего ка­федрой о возможных негативных последствиях возникшего отставания. На­учный руководитель вместе с профессорско-преподавательским составом кафедры принимает профилактические меры в отношении студентов, отстающих от графика.

Систематическое невыполнение графика подготовки выпускной квалификационной работы является основанием для отстранения студента подготовки и защиты работы. В том случае, когда подготовка выпускной квалификационной работы, отвечающая стандартным требованиям, становится невозможной, кафедра по представлению научного руководителя принимает решение об отстранении студента от предварительной защиты выпускной работы, что в свою очередь влечет отстранение студента и от защиты выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы в этом случае возможна студентом только в следующем учебном периоде.

**2. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ОФОРМЛЕНИЯ ВКР**

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

* авторская самостоятельность;
* полнота исследования;
* внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
* грамотное изложение на русском литературном языке;
* высокий теоретический уровень.

Работа оформляется в виде текста, выполненного с применением компьютерных технологий с приложениями, графиками, таблицами, формулами, чертежами, схемами и расчетами, списком использованной литературы.

***Бакалаврская работа***должна представлять собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, написанное под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра.

Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Рекомендуемый объем бакалаврской работы - от 50 до 75 страниц печатного текста без приложений.

Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций.

**2.1. Структура ВКР**

Структура каждой работы может разрабатывать­ся и уточняться студентом самостоятельно, но с обязательным согласованием с научным руководителем.

Студент должен начать работу над темой с внимательного изуче­ния современных научных разработок в тематической области проводимого исследования, установить степень проработанности темы, найти возможные различные точки зрения российских и зарубежных специалистов по изучаемым вопросам.

В последующем из таких фрагментов формируется кон­спект будущей работы, представляющий собой логическое и крат­кое изложение своими словами обработанного материала.

При изучении литературы необходимо выявить дискуссион­ные вопросы по изучаемой теме. При этом следует привести выска­зывания ряда авторов, стоящих на разных научных позициях, дать сравнительную, критическую оценку их точек зрения и предста­вить собственное суждение по данному вопросу, обязательно его обосновать в работе. Оно может быть выражено в форме согласия с научными взглядами одного из авто­ров (или группы авторов) и аргументировано научными довода­ми, положениями. Собственное суждение может представлять и совершенно иную новую научную позицию студента-бакалавра, имею­щую веские теоретические доказательства и логические рассуждения из сравнительной оценки различных взглядов ученых. Изложение научных позиций, суждений по изучаемой теме других исследователей и формирование собственного взгляда свидетельст­вуют о глубине проработки теоретического материала, творческом подходе к разрабатываемой выпускной квалификационной работе и повышают ее качество и ценность.

В результате изучения подобранной литературы студентом состав­ляется развернутый планили добавляется в уже составленный ранее план выпускной квалификационной работы, который представляет собой тактику научного исследования и программу творческого поиска студента в рамках утвержденной темы.

В плане выделяются следующие главы:

* теоретическая глава, включающая параграфы, в которых освещаются основные понятия, содержание и сущность про­цесса, явления с раскрытием различных научных и методоло­гических точек зрения, позиций;
* аналитическая часть, где раскрываются количественные параметры, характеристики, статистические показатели и выявляются основные тенденции, закономерности, недос­татки в развитии изучаемого процесса, явления;
* проектная глава, представляющая собой решение основ­ных проблем с позиций финансово-экономической теории и собственных взглядов по изучаемой теме с наиболее подробным науч­ным обоснованием, доказательствами и конкретными расче­тами на базе аналитических данных 2-ой главы, выявленных ре­зервов и другого практического, статистического материала.

Каждая глава имеет название в соответствии с темой исследования и под­разделяется на соответствующие главы и пункты (параграфы иподпараграфы).

При разработке отдельных тем допускаются по согласова­нию с научным руководителем некоторые отступления от рекомен­дуемой структуры работы.

Выпускная квалификационная работа должна содержать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников,приложения.

**Рекомендуемая типовая структура выпускной квалификационной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, глав, частей | Кол-во страниц  (не более) |
|  | ВВЕДЕНИЕ | 2 |
| 1. | ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (НАЗВАНИЕ) | 25 |
| 1.1 | Определение, выявление предмета исследования. Уточнение терминологии | 5 |
| 1.2 | Обзор современного состояния научных разработок в области объекта и предмета исследования | 10 |
| 1.3 | Обзор методических разработок в проблемной области объекта и предмета исследования | 10 |
| 2. | ГЛАВА 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (НАЗВАНИЕ) | **30** |
| 2.1 | Краткая характеристика исследуемого объекта | 5 |
| 2.2 | Анализ состояния системы и системы управления, выявление тенденций и их динамики | 15 |
| 2.3 | Выявление, формулировка проблем в области совершенствования процесса и механизма управления исследуемым объектом | 10 |
| 3. | ГЛАВА 3. ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ (НАЗВАНИЕ) | 25 |
| 3.1 | Постановка задач и разработка проекта совершенствование управления | 10 |
| 3.2 | Разработка плана мероприятий по реализации проекта | 10 |
| 3.3 | Оценка эффективности проектных решений | 5 |
|  | ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 3 |
|  | СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | 2-3 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | без ограничений |

Таким образом, типовая структура выпускной квалификационной работы состоит из введения, трех частей (глав): теоретической, аналитической и проектной, заключе­ния, списка использованной литературы и приложений. Объем каждой части (главы), должен составлять примерно 20 - 30 страниц.

Общий объем выпускной квалификационной работы, должен быть не более 100 страниц.

***Титульный лист*** - первый лист выпускной квалификационной работы заполняется по установленной форме. Общие требования к титульному листу определены ГОСТ 7.32-2001.

***Содержание*** включает в себя название глав и пунктов (параграфов иподпараграфов).Напротивназваний указываются номера страниц, на которых эти названия размещены.

***Введение*** содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена выпускная квалификационная работа. Во введении обосновывается и раскрывается актуальность темы выпускной квалификационной работы, определяются цель и основные задачи, теоретические и методологические основы, предмет, объект и гипотеза исследования, хронологи­ческие рамки и информационная база исследования.

Обоснование **актуальности** выбранной темы выпускной квалификационной работы- начальный этап любого исследования. При освещении актуальности нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность.

Правильное раскрытие актуальности темы выпускной квалификационной работы свидетельствует об умении выпускника отделять главное от второстепенного, выяснять то, что известно в науке, прак­тике и что пока неизвестно в предмете исследования.

От доказательства актуальности выбранной темы следует перейти к формулировке **цели исследования**, а также указать на **конкретные задачи,** которые предстоит решать в соответствии с этой целью. При постановке цели следует использовать термины: «проанализировать…», «обосновать…», «раскрыть…», «выявить…», «охарактеризовать…». Желание исследователя ответить на вопросы по объему и качеству новых знаний определяет цель исследования.

Сформулированная общая цель исследования составляет его стратегию, и потому требует постановки конкретных тактических задач.В отличие от цели, которая одна, задач должно быть несколько. В совокупности они образуют общую тактику реализации поставленной цели. Фактически основная часть выпускной квалификационной работы— последовательное и логическое решение поставленных во введении задач. Поэтому часто формулировки задач могут совпадать с названиями глав или параграфов основной части. Задачи указываются во введении в виде перечисления.

Далее формулируются **объект и предмет исследования.** Объект научного исследования - это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного исследования - логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание студента, именно предмет исследования определяет тему выпускной квалификационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет — это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. После этого необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу ВКР, её новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту.

**Обязательным требованием к тексту введения является указание методов,** которыми пользовался автор. Методы могут быть различными: как общенаучными, так и конкретно-научными, как аналитическими, так и дескриптивными (описательными).

**Информационной базой исследования** может служить общая статистическая информация; конкретный цифровой материал по отдельным регионам, городам, сферам деятельности, публикуемый в периодических изданиях, а также специальные данные (параметры конкретных субъектов управления, международных и от­дельных организаций).

**Хронологические рамки** зависят от инфор­мационной базы исследования, доступности цифрового материала и основных задач квалификационной работы. Студенту при работе над ВКР необходимо использовать информационную базу за последние 3 – 5 лет. Устаревшие статистические данные значительно снижа­ют качество работы и степень адекватности сформулированных выводов современной ситуации в исследуемой сфере.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о **структуре работы.**

***Основная часть*** должна содержать три главы (теоретическую, практическую и проектную).

*Рекомендации по выполнению теоретической главы*

В теоретической главе целесообразно проанализировать отечественную и зарубежную научную и специальную литературу по исследуемой тематике. Рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы за рубежом и в России, проанализировать конкретный материал по избранной теме.

Первая глава, как правило, посвящается рассмотрению теоре­тических аспектов исследуемой темы и служит основой для даль­нейшего анализа и изучения. В ней рассматриваются сущность, со­держание, принципы, основы методологии, классификация, орга­низация исследуемого процесса, его составные части и элементы.

Глава включает основополагающие моменты того или иного процесса, явления с позиций экономической теории и правовой направленности. Это - раскрытие самого понятия, объекта исследования, его правовой и экономической сущности и содержания с различных научных позиций, точек зрения и взглядов. Для выяснения сущности рассматриваемого понятия достаточно часто производится его классификация по одному или нескольким критериям.

В первой главе должны быть рассмотрены законодательные и нормативные документы, регулирующие исследуемый процесс или яв­ление, установлены правовые ограничения управленческой деятельно­сти в исследуемой сфере, проанализирован имеющийся зарубежный опыт.

По основным теоретическим положениям, необходимо предста­вить дискуссионные вопросы и различные взгляды, точки зрения ученых, научных школ и систем. Для этого следует более подробно освещать различные теории и взгляды, их содержание, обоснование, особенности по изучаемой проблеме. Как правило, дискуссионные вопросы постоянно и широко освещаются в периодической печати и дают возможность выбрать наиболее предпочтительные. Это способствует форми­рованию собственного взгляда на данную проблему и принятию кон­кретных решений при разработке рекомендаций в проектной главе.

При освещении исследуемой проблемы не допускается переписывание содержания учебников, учебных пособий, монографий, Интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены профессиональных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Теоретическая глава должна включать не более 3 самостоя­тельных глав (разделов), которые при необходимости могут быть разделены на пункты.

В конце теоретической главы логично поместить **вывод** о том, как решается изучаемая проблема в современных экономических условиях. Как правило, это заключение пишется на базе изучения периодических изданий. Это позволяет продемонстрировать, в чем заключается новизна выполненной выпускной квалификационной работы.

*Рекомендации по разработке аналитической главы выпускной работы*

Вторая глава носит аналитический характер. В ней дается всесторонняяхарактеристика объекта исследования, на материалах которого выполняется работа, и проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования.

Рекомендуется провести технико-экономический анализ производственной деятельности предприятия:

* название предприятия, профиль его работы;
* краткие сведения по истории предприятия (когда было создано, каким реорганизациям подвергалось);
* организационная форма предприятия (например, открытое акционерное общество), особенности устава, кому принадлежит контрольный пакет акций;
* размер предприятия, его организационная структура, характеристика работников, выпускаемой продукции и т.д.;
* механизм управления на предприятии;
* анализ плана производства, показателей качества продукции, объемов реализованной продукции, показателей труда и заработной платы;
* использования основных производственных фондов, применения информационных систем на предприятии, качества управленческого и экономического учета и анализа на предприятии и т.д.
* анализ внешней среды предприятия (конкурентоспособность, перспективы продвижения продукции предприятия на внутренний и внешний рынки, взаимоотношения с поставщиками, деловыми партнерами и т.д.

Материалами для анализа могут быть планы работы предприятия, годовые отчеты, статистическая и финансовая отчетность и другая служебная до­кументация. Материалы, служащие базой для анализа и обоснова­ния предложений, должны быть достаточно полными и достовер­ными, чтобы, опираясь на них, можно было проанализировать по­ложение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования.

Содержание второй главы ВКР необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещаются по тексту работы или даются в приложении.

Для более глубокого изучения отдельных вопросов могут быть проведены специальные анкетные обследования и опросы специалистов.

Вторая глава представляет собой анализ собранного материала, по иссле­дуемой теме отражающий основные процессы, тенденции и особенности. На основе общих теоретических положе­ний, рассмотренных в первой главе, необходимо проанализировать количественные характеристики, параметры и показатели объекта ис­следования. При этом необходимо учитывать следующее:

- во-первых, приводимые факты и цифровой материал должны быть обоснованными и достоверными (необходимы ссылки на источники информации при использовании цифрового материала и статистических данных, отчетные данные приводятся в приложении, на которое делается ссылка);

- во-вторых, при подборе фактических данных из разных источников для сравнения следует обеспечить их сопоставимость;

- в-третьих, циф­ровой материал должен отражать общую направленность и законо­мерность исследуемого процесса, а не исключения из них.

В ходе анализа устанавливаются причинно-следственные связи и зависимости, выявляются недостатки и негативные явле­ния в изучаемом процессе, рассматриваются факторы изменений, колебаний в конкретной сфере деятельности. Кроме этого, указываются причи­ны, повлиявшие на изменения в процессе, явления, как в общетеоретическом, историческом, так и в конкретно обособленном, специфическом аспектах.

Период времени, за который приво­дятся фактические данные и статистический материал, зависит отособенностей исследуемого процесса. В отдельных случаях возмож­но представление и прогнозных показателей, углубляющих изучае­мую тему.

Аналитическое исследование должно быть представлено в 2-3 самостоятельных пунктах.

*Рекомендации по разработке проектной главы*

Логическим завершением выполнения выпускной квалификационной работы является разработка в третьей (проектной) главе конкретных предложений, мероприятий, методик и рекомендаций по совершенствованию, улучшению и развитию изучаемого процесса, явления в сфере менеджмента и экономики.

Основой проектной части работы является материал теоретического исследования дискуссионных во­просов в первой главе и анализ конкретных цифровых параметров этого процесса в структурном, временном аспектах во второй главе, формулировка конкретных практических рекомендаций и предложений по совершенствованию исследуемых явлений и процессов. Если ряд проблем носит глобальный или самостоятельный, независимо от ос­новных теоретических вопросов, характер, то возможно их освещение в отдельных параграфах проектной главы с одновременным разрешением и представлением конкретных рекомендаций, предложений, методик.

В третьей главе предлагаются способы решения проблемы, определяются пути укрепления финансового положения объекта, снижения затрат, повышения уровня основных экономических показателей.

Все предложения и рекомендации должны носить конкретный и обоснованный характер. Базой для их разработки служит проведенный во второй главе анализ исследуемой проблемы, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт. Каждое решение (предложение) должно быть обосновано с позиции финансово-экономической целесообразности и перспектив использования новшества.

Сущность экономической эффективности мероприятия заключается в определении соотношения полезного эффекта (результата) и затрат на их достижение. В процессе обоснования ожидаемых затрат выявляются потенциальные составляющие эффекта и рассчитывается экономия затрат, получаемая при реализации каждой из этих составляющих.

Разрабатываемые предложения, рекомендации должны решать те задачи, которые сформулированы во введении. Желательно опреде­лить несколько вариантов достижения цели с тем, чтобы сравнить их оценку по одному-двум критериям. Это позволит выявить все положитель­ные и отрицательные стороны предлагаемых вариантов и выбрать наиболее предпочтительный из вариантов. Проектные предложения должны быть достаточно обос­нованными и представлены в виде конкретного механизма их реализации. В противном случае они будут голословны и выглядеть будут как «лозунги» и «призывы», которые, как правило, сопровождаются следующими фраза­ми: «необходимо совершенствовать», «надо улучшить», «нужно изме­нить» и т.д.

В проектной главе предусматривается также применение и обоснование зарубежного опыта в российских рыночных условиях и практике с учетом выявленных недостатков, тенденций в аналитической главе.

Могут быть предусмотрены следующие дополнительные варианты заключительного раздела выпускной квалификационной работы:

1. результаты анализа, сравнения или рекомендации методического характера, сведенные в таблицу, схему с указанием действующих и новых по­ложений в результате проектируемых мероприятий, предложений;
2. сравнительная таблица влияния, взаимодействия различных сек­торов, сфер управленческой деятельности на исследуемый предмет и объект;
3. сводная таблица динамики изменения параметров деятельности объекта в результате проектируемых мероприятий практического, научно-методического и взаимообусловленного характера.

В конце каждой главы основной части работы рекомендуется сделать краткие выводы из предшествующего изложения.

***Заключение*** как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных результатов.

Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

В заключении должны быть представлены:

* общие выводы по результатам работы;
* оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
* предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

При изложении выводов обязательно указать авторскую роль в проведённом исследовании (что разработано, предложено автором, точки зрения, выводы, расчеты и т.д.).

Заключение носит форму синтеза полученных в процессе выполнения выпускной квалификационной работы результатов теоретического, аналитиче­ского и рекомендательно-методического характера. Как правило, это итоги иссле­дования, содержащие элементы нового по отношению к исходному знанию и являющиеся предметом обсуждения при защите работы. В связи с этим заключение не должно подменяться механическим суммирова­нием выводов в конце глав, а должно отражать итого­вые результаты исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Текст заключения должен быть написан так, чтобы выводы соотносились с поставленными во введении целью и задачами исследования.

***В список использованных источников*** включаются все использо­ванные при подготовке выпускной квалификационной работы, а не только те, на ко­торые имеется ссылка в тексте работы.

Нормативные акты и иные источники необходимо располагать в следующей последовательности.

1. Нормативные правовые акты.

2. Официальные материалы (резолюции и рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.).

3. Монографии, учебники, учебные пособия.

4. Научные статьи.

5. Сайты Интернета.

Списки разделов составляются в алфавитном порядке.

Для печатных изданий указываются Ф.И.О. автора, название работы, место издания, наименование издательства, год издания и количество страниц общего объема книги.

Зарубежные источники вносятся после отечественной литературы, а за ними вносятся использованные в работе информационные источники.

***Приложение*** - заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы.

В приложениях дается объемный статистический материал, рисунки, диаграммы, графики, которые могли бы в тексте работы занять достаточно места и отвлечь от сути исследования, на приложения делаются ссылки по тексту квалификационной работы. В приложения переносят таблицы, рисунки, которые в тексте работы занимают место более полстраницы.

В приложении рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Приложения содержат иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.). Для лучшего понимания и пояснения основной части выпускной квалификационной работыв нее включают приложения, которые носят вспомогательный характер и на объем дипломной работы не влияют. Объём работы определяется количеством страниц. Последним листом выпускной квалификационной работыявляется последний лист списка литературы.

**2.2. Правила оформления ВКР**

***Общие требования***

Оформление выпускной квалификационной работы должно быть единообразным и отвечать стандартным требованиям, предъявляемым при подготовке печатных работ.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Выпускная квалификационная работа, как правило, оформляется на компьютере с использованием шрифта TimesnewRoman, размер шрифта 14, междустроч­ный интервал - полуторный.

Текст печатается на стандартной нелинованной белой бумаге формата А4 с одной стороны листа. На листах оставляются по­ля: слева - 30 мм, сверху и снизу - по 20 мм, справа -10мм.

Изложение текста и оформление работы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТов 7.32, 2.105 и 6.38.

Заголовки глав, введение, заключение, список использованных источников, приложения располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся прописными буквами в середине строки.

Заголовки пунктов (параграфов) печатаются с абзацного отступа строчными буквами с первой прописной буквы без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должно быть 2 интервала.

Главы и пункты обозначаются арабскими цифрами, разделенными точками. Номер пункта (параграфа) включает номер главы и порядковый номер параграфа, например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.По ГОСТу выделять главы и разделы нельзя. Подпункты же можно выделять только полужирным шрифтом, а не курсивом. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям. Текст работы должен быть выровнен по ширине.

Все страницы нумеруются, начиная с третьей страницы (титульный лист, и содержание не нумеруются, но считаются первой, второй страницей).

Цифру порядкового номера страницы ставят в середине нижнего поля страницы арабскими цифрами 11 размером кегля.

Изложение выпускной квалификационной работы должно быть логичным, четким, лите­ратурным, вестись в безличной форме (например, «мы предлагаем…» или «по нашему мнению…».

Текст делят на абзацы. Каждый абзац начинается с красной строки. Красная строка - отступ от левого края 125 мм.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

***Требования к оформлению таблиц, рисунков, графиковиллюстраций***

**Рисунками** считаются чертежи, схемы, формы документов, собственно рисунки, фотографии и т.п. Рисунки нумеруют в пределах каждо­го раздела. Например, для раздела (главы) 2 нумерация рисунков будет 2.1, 2.2 и т.д. или в тексе работы можно предусмотреть сквозную нумерацию рисунков.

В тексте ВКР на каждый рисунок необходимо делать ссылку, например,«На рис.3.1 представлено...». Рисунки должны иметь названия. Названия, как и номера, располагаются под рисунком, выравнивание по центру. В необходимых случаях к рисунку дается пояснительный текст.

При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

В ГОСТе 7.32-2001 прописано, что к иллюстрациям обязательно нужны ссылки на источник.

Оформление таблиц выполняется по ГОСТ 7.32-2001. Сравнивать показатели нужно при помощи таблиц, которые могут располагаться как в тексте, так и вынесены в раздел приложений. По всему тексту должны размещаться ссылки на таблицы, как указано в ГОСТе 7.32-2001, например, «В таблице 3.4 приведены данные...». Таблицы размещаются сразу после текста, где указана ссылка и обязательное условие – сквозная нумерация таблиц. Сначала ставится номер раздела, а затем порядковый номер таблицы. Цифры разделяются точкой. Например, Таблица 3.4, где «3» – номер главы или раздела, а «4» – порядковый номер таблицы.

Наименование таб­лицы приводится сверху. Слово «Таблица» сокращать нельзя. Перед наименованием таблицы, отступив одну строку от предыдущего текста, по правому краю делается надпись:«Таблица 3.4». Далее на следующей строке располагается наименование таблицы, ниже - сама таблица. Не рекомендуется перенос таблиц на другую страницу. Надпись:«Таблица 3.4» и ее заголовок выделяют жирным шрифтом. Шрифт внутри таблицы может быть меньше 14-го. В случае если таблица занимает место по тексту, более полстраницы, ее рекомендуется перенести в приложения и далее по тексту делать ссылку на приложение.

Согласно ГОСТу 7.23-2001 названия строк и столбцов в таблице начинаются с заглавной буквы, а в подзаголовках все буквы строчные. Точку можно ставить только в том случае, если есть сокращение. Также нельзя заголовки и подзаголовки строк (столбцов) разделять косыми линиями. Если таблица рассчитывалась студентом, тогда под ней нужно указывать, по каким данным производились расчёты.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение переносится на следующую страницу, при этом в первой части таблицы нижнюю горизонтальную ограничивающую линию не проводят. Также название пишется только над первой частью таблицы, а на второй странице пишется, например, «Продолжение таблицы 3.4».

В таблицах следует указывать единицы измерения.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа.

***Требования к оформлению библиографических ссылок***

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник.

Недопустимы дословные повторения известных положений из учебни­ков, лекций, специальной и научной литературы. После любого заимствования (в виде цитаты, рисунка, таблицы, формулы) в тексте работы делаются ссылки. Ссылки оформляются в виде квадратных скобок, в которых приводят поряд­ковый номер источника заимствования, под которым он включен в список ли­тературы, и номер страницы источника. Например, запись [15, с.46] указывает на источник под номером 15 из списка литературы, приведенная цитата или другое заимствование содержится на 46 странице данного источника.

***Правила написания формул, символов***

Формулы располагают отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Согласно ГОСТу 7.32-2001, формулы и уравнения пишутся в отдельной строке, а между ними и текстом должны быть отступы как сверху, так и снизу.

***Правила оформления приложений***

Выпускная квалификационная работа может иметь приложения, состав и содержание которых, определяется конкретно автором. Приложения, как правило, используют для объемного цифрового материала, который, будучи размещенным, в тексте, затруднил бы чтение и отвлек бы от основной линии научного исследования. Кроме того, в приложении могут быть приведены расчетные материалы, формы документов, оперативная документация, различные методики и инструкции небольшого объема.

Оформление приложений должно строго соответствовать действующим стандартам.

Приложения оформляют как продолжение ВКР. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». Приложение должно иметь содержательный заголовок.

В приложении рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложении также можно включать иллюстрации, таблицы, выполненные на листах формата A3 (297x420 мм).

Приложения начинаются с нового листа А4, на котором по центру сверху написано «ПРИЛОЖЕНИЕ». Как видно, слово пишется исключительно заглавными буквами русского алфавита. Название самого приложения можно обозначать латинскими буквами или арабскими цифрами, если это уместно по смыслу.

При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме.

Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

**Список литературы** - органическая часть любой научной работы. Список включает в себя цитируемые в данной работе, просмотренные произведения, архивный материал, имеющий отношение к теме.

При оформлении списка литературы по каждому изданию указывается фамилия и инициалы автора (авторов), точное название, место издания, наименование издательства, год издания, количество страниц. Для журнальной статьи указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала, год выпуска, номер журнала, страницы, занимаемые в журнале статьей.

Список литературы должен включать только издания, использованные в работе, т.е. те, которые цитировались, на которые делались ссылки или которые послужили основой для формулирования точки зрения студента. Все цифры, цитаты и чертежи, заимствованные из литературных источников, следует снабдить обязательными ссылками на источник с полным описанием издания в списке использованной литературы.

Список использованной литературы составляется в строго приоритетном порядке, начиная с нормативных правовых актов федеральногоуровня, индивидуальных и коллективных монографий, научных статей и т.д. Пример иерархии источников списка литературы:

1. Нормативно-правовые акты;

2. Материалы практики;

3. Литература и периодические издания;

4. Литература на иностранных языках;

5. Интернет источники.

Если в работе не использовался какой-либо вид источников, то его можно пропустить.

Нормативно-правовые акты размещаются в списке литературы по юридической силе:

·        международные законодательные акты – по хронологии;

·        Конституция РФ;

·        кодексы – по алфавиту;

·        законы РФ – по хронологии;

·        указы Президента РФ – по хронологии;

·        акты Правительства РФ – по хронологии;

·        акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.

·        Законы субъектов РФ;

·        Решения иных государственных органов и органов местного самоуправления. Постановления пленумов Верховного Суда РФ и Высшего арбитражного суда РФ включаются в раздел судебной практики.

Пример оформления нормативно-правовых актов по ГОСТу, 2015 год:

1.       «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, N 15, ст. 1691.

2. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)// «Российская газета», 10.12.1998. 3.       «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.07.2014) // «Собрание законодательства РФ», 13.01.1997, № 2, ст. 198. в Минюсте России 05.12.2013 N 30544) // "Российская газета", N 282, 13.12.2013

За перечнем нормативно-правовых актов в списке литературы следует перечень специальной литературы и периодики. Список литературы составляют непосредственно по данным печатного издания или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью, без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п.   Например,

* 1. Жабина С.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании / С.Г. Жабина. - М.: Академия, 2016. - 336 с.
  2. Волков, М.В. Современная экономика/ М.В. Волков, А.В. Сидоров. -  СПб.: Питер, 2016. - 155 с.

3. Волков, М.В. Современная экономика: учебное пособие / М.В. Волков. -  СПб.: Питер, 2014. - 225 с.   или если используется общее обозначение материала   Волков, М.В. Современная экономика [Текст]: учебное пособие / М.В. Волков. -  СПб.: Питер, 2014. - 225 с.

или

4. Фармацевтическая химия: учеб. Пособиедлястуд. вузов/подред. И.Н. Совенко. -М.: Риор, 2014. - 323 с.

5. Боков, В.К. Причины кризиса экономической модели США / В.К. Боков // РБК. -2014. - №4 (11). - С. 32-36.

Оформление электронных источников по ГОСТу приводят следующим образом,например:

1. Рекомендации по оформлению списка литературы [Электронный ресурс] / Всероссийский банк учебных материалов; ред. Марфунин Р.М.- Режим доступа: http://referatwork.ru, свободный. (Дата обращения: 16.08.2015 г.).
2. Крохин, Е.Е. Реставрация памятников архитектуры [Электронныйресурс], -http://www.architechos.ru/restovrat.htm- статья в интернете.

Равнозначные источники размещаются в списке литературы по ГОСТ в алфавитном порядке. При этом издания на иностранных языках размещаются в конце списка после русскоязычных источников в порядке латинского алфавита.

Для более наглядного представления своей работы рекомендуется подготовить презентацию и раздаточный материалк докладу. И презентация, и раздаточный материал - это иллюстративный материал, необходимый для успешной защиты. Раздаточный материал служит для на­глядного представления содержания доклада на защите. В нем отра­жаются в наглядной форме основные положения проведенного исследования. Содержание раздаточного материала определяется автором самостоятельно в соответствии с графическим материалом выпускной работы. Это графики, диаграммы, рисунки, небольшие таблицы удобные для восприятия.

Раздаточный материал должен быть скреплен, сброшюрован в стандартные папки формата А4 и размножен в количестве экземпляров, соответствующем числу членов комиссии, и роздан им перед защитой.

Компьютерную **презентацию,** сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

* выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
* использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации);

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Если на слайде приводится сложная диаграмма, ее необходимо предварить вводными словами (например, «На этой диаграмме приводится то-то и то-то, зеленым отмечены показатели А, синим – показатели Б»), с тем, чтобы дать время аудитории на ее рассмотрение, а только затем приступать к ее обсуждению. Каждый слайд, в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Яркие краски, сложные цветные построения, излишняя анимация, выпрыгивающий текст или иллюстрация — не самое лучшее дополнение к научному докладу. Также нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Каждый слайд презентации необходимо пронумеровать. Номер страницы и указание темы и автора работы показывают в нижней части слайда.

**3. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВКР**

* 1. **Процедура предзащиты выпускной квалификационной работы**

Прежде чем законченная работа будет допущена к официальной защите кафедрой, проводится ее предварительное рассмотрение, предварительная зашита. Предзащита проводится в целях повышения научного уровня исследования, проверки качества и соответствия профилю специальности и требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам высших учебных заведений. Дата предзащиты назначается заведующим кафедрой по согласованию с научным руководителем студента. Дата предзащиты назначается с таким расчетом, чтобы воставшеесядо официальной защиты время студент мог исправить выявленные недостатки, внести необходимые поправки.

Подготовленная к защите ВКР должна пройти контроль на соответствие нормам и требованиям, установленным в действующих государственных образовательных стандартах и нормативных актах высшей школы.

С целью определения степени готовности выпускной квалификационной работы по решению заведующего кафедрой проводится предварительная защита. Предварительная защита ВКР выполняется на заседании кафедры или на заседании рабочей группы, назначаемой заведующим кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава.

По итогам предзащиты студент получает либо допуск к защите выпускной квалификационной работы, либо рекомендацию на повторную предзащиту. На предзащите необходимо иметь печатный вариант презентации, утвержденный научным руководителем, а также текущую версию ВКР.

На предварительную защиту (предзащиту) студент готовит доклад (на 5-7 минут), презентацию и приносит не сброшюрованную работу.

Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить доклад и его презентацию. В нем следует сказать о том, что сделано лично студентом, чем он руководствовался при исследовании темы, что является предметом изучения, какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы вытекающие из исследования основные выводы. Эта общая схема доклада; более конкретно его содержание определяется выпускником совместно с научным руководителем.

В презентации должна быть постановка задачи, характеристика используемых методов и средств, обзор полученных результатов, выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые могут приводиться только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы заведующий кафедры, научный руководитель, присутствующие. Вопросы могут относиться к теме выпускной квалификационной работы, специального курса или экономической теории, поэтому перед защитой целесообразно восстановить в памяти весь курс и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме выпускной квалификационной работы.

К докладу на предварительной защите предъявляются те же требования, что и к докладу на официальной защите. Поэтому постарайтесь, чтобы доклад на предварительной защите соответствовал всем этим требованиям, репетицию лучше проводить в условиях, близких к реальным.

Для студентов, не защищавших выпускные квалификационные работы в установленные сроки по уважительным причинам, в соответствии с подтверждающими до­кументами может быть назначено специальное заседание комиссии в течение этого периода, на который утвержден состав этой комиссии.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

На основании анализа содержания выпускной квалификационной работы и результата предварительной защиты научный руководитель решает вопрос о допуске к защите в ГИА.

Задание на подготовку ВКР, аннотация и отзыв руководителя вкладываются в выпускную квалификационную работу. На последней странице отзыва должна стоять подпись студента об ознакомлении.

Файл с текстом выпускной квалификационной работы необходимо отправить для обработки в системе «Антиплагиат» (не менее 60% - текста оригинального, 40% - может быть текст заимствован из литературных источников).

Подготовленную к защите выпускную квалификационную работу вместе с регистрационной формой, подтверждающей отправку файла с текстом ВКР в систему "Антиплагиат", письменными отзывами научного руководителя и рецензента студент передает руководителю образовательной программы/руководителю специализации, который ставит свою визу на титульном листе работы. Выпускная квалификационная работа допускается к защите за подписью заведующего кафедрой.

Не позднее, чем за неделю до даты защиты студент должен передать выпускную квалификационную работу, завизированную руководителем образовательной программы/руководителем специализации, вместе с письменным отзывом научного руководителяи диском с электронной версией работы, записанной в формате AdobeReader одним файлом в отдел сопровождения учебного процесса.

Данный вариант работы считается окончательным, он не подлежит доработке или замене.

* 1. **Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проводится на заседании ГИА. На защиту приглашаются научные руководители и все желающие.

Защита начинается с представления студента членам комиссии секретарем государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Далее студент делает доклад по теме ВКР, в котором обосновывает актуальность избранной темы, формулирует цель и задачи исследования, излагает содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные и интересные результаты, новизну работы. Перечисляются выводы и основные рекомендации.

Первое слово предоставляется студенту, время его выступления должно составлять не более 10 минут. В своем докладе студент раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту и их практическое использование. Научно-практическую значимость исследования студент подтверждает полученными результатами. Во время доклада автор использует специально подготовленные иллюстративные материалы в виде презентаций и раздаточного материала для членов комиссии.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться к теме выпускной квалификационной работы, специального курса или экономической теории, поэтому перед защитой целесообразно восстановить в памяти весь курс и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме выпускной квалификационной работы.

Выпускнику разрешается пользоваться своей работой. По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора студента, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

После ответов студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, в котором излагаются особенности данной работы, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы. Оценивается работа по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

В заключение слово предоставляется студенту, который отвечает на замечания и вопросы.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе:

* по содержанию ВКР;
* по оформлению ВКР;
* по докладу выпускника;
* по ответам выпускника на вопросы при защите;
* по характеристике выпускника научным руководителем работы.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГИА.

* 1. **Критерии оценки содержания и защиты выпускной квалификационной работы**

По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты. При этом учитываются:

* оценка научного руководителя;
* оценка членов ГИА за содержание работы, ее защиту, включая доклад и ответы на вопросы.

Здесь учитывается:

*Готовность письменной работы:*

* ее актуальность и практичность;
* структура работы;
* использование эмпирического материала;
* оформление работы;
* результаты работы.

*Выступление выпускника на защите:*

* информативность доклада;
* умение выступать, корректность;
* ответы на вопросы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оценивается по 5-ти балльной системе.

Оценку «отлично» заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы;

«Отлично» − это глубокий аналитический анализ проблемы, корректно оформленная постановка темы выполнена, защитная речь ясная и убедительная, личная точка зрения автора выяснена и обоснована.

Баллом «хорошо» оценивается работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям. Студент-выпускник обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы;

«Хорошо» − это хорошая исследовательская работа, логичное выстраивание темы, вклад студента узнаваем, могут присутствовать некоторые ошибки при оформлении, хороший доклад защиты.

Выпускная работа оценивается баллом «удовлетворительно», если в ней в основном соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные планом вопросы. Автор выпускной работы владеет материалом, однако, поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты;

«Удовлетворительно»− это удовлетворительная, полуисследовательская работа, личный вклад мог бы быть большим, единичные ошибки в оформлении, при защите на вопросы даются неполные и не всегда верные ответы.

Баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, если в отзыве и рецензии имеются замечания по ее содержанию и оформлению. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью.

«Неудовлетворительно» − это неудовлетворительная работа, работа составлена на основе учебников, цель не достигнута, много ошибок при оформлении, слабая презентация работы.

ГЭК принимает решение о присвоении студенту-выпускнику соответствующей степени (квалификации), после чего происходит оглашение результатов защиты. ГЭК также принимает решения о рекомендации работы к практическому внедрению на соответствующем предприятии, публикации на основе проведенного исследования, направлении студента в магистратуру.

Решения ГЭК оформляются протоколом, в котором записываются вопросы, заданные выпускнику, мнения председателя ГЭК и ее членов, оценка работы студента.

Оценки оглашаются председателем ГЭК после завершения запланированных на данный день защит.

Решения государственной экзаменационной комиссии являются окончательными. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляции с целью повышения положительной оценки, полученной выпускником на государственном экзамене или на защите выпускной квалификационной работы, не принимаются и не рассматриваются.

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли выпускник представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан разработать новую тему, которая устанавливается соответствующей кафедрой.

Обучающийся, не защитивший выпускную квалификационную работу, допускается к повторной защите работы не ранее, чем через 1 год и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторные государственные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз.

Лицам, не проходившим государственных итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из вуза.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в сроки не позднее четырёх месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Защищенные выпускные квалификационные работы сдаются на кафедру и затем хранятся в течение 5 лет.

**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы специалиста/бакалавра**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»**

ИНСТИТУТ (полное название института)

Кафедра (полное название кафедры)

*(указывается кафедра, на которой выполнена работа)*

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

**«ТЕМА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, УТВЕРЖДЕННАЯ ПРИКАЗОМ»**

Специальность (направление подготовки)(код) – «Название специальности (направления подготовки)»

Исполнитель:

Студент (слушатель) \_\_\_\_ курса специализации/профиля

(указать название специализации/профиля)

(очной/заочной) формы обучения

Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель:

указать должность научного руководителя по кафедре,

ученую степень и ученое звание

Фамилия И.О.

Москва – 2018

**Кузовлева И.Ю.**

**Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы итоговой государственной аттестациидля бакалавров, обучающихся по направлению подготовки**

**38.03.02 «Менеджмент»**

Подписано в печать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Формат \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Усл.-печ. \_\_\_\_\_\_\_ п.л

Тираж \_\_\_\_\_\_ экз. Заказ \_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Отпечатано в РГУФКСМиТ,

105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, 4